# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את הכלים לניהול שיח כיתתי: טיימרים, לוח הצבעה, חניון שאלות וכרטיס יציאה
- להבין את מטרת כל כלי ואת אופן השימוש בו
- לתרגל בחירה והפעלה של כלי מתאים לשיחה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

### חלק א' – הבנת הכלים

1. א – לתת זמן שווה לכל דובר/ת
2. ג – שלוש
3. ב – מחנים אותה לשיעור הבא
4. ג – נשאר על המסך של התלמיד/ה בלבד
5. ב – בין דקה לעשר דקות
6. א – לבחור קלף אחד שהכי מעניין את הכיתה לשיחה

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – אלה שלוש האפשרויות המוצעות בכלי
2. לא נכון – השיתוף הוא רשות בלבד
3. נכון – זו המטרה המוגדרת של החניון
4. נכון – ניתן לחלק את הנקודות כרצון התלמיד/ה, כולל נתינה לקלף אחד

### חלק ג' – השלמת משפטים

1. נקודות
2. החנות
3. זמן
4. הרגשתי

### חלק ד' – התאמת כלי לתפקיד

- 1 – ג (נותן זמן שווה לכל דובר/ת בשיחה)
- 2 – ד (עוזר לבחור את הקלף המעניין ביותר)
- 3 – ה (שומר שאלות לדיון מאוחר יותר)
- 4 – א (מסכם מחשבות ורגשות בסוף השיח)
- 5 – ב (מודד זמן לכל פעילות בכיתה)

### חלק ה' – סדר נכון - שימוש בלוח הצבעת הנקודות

1. בוחרים קלף אחד מכל תחום
2. כל תלמיד/ה מקבל/ת שלוש נקודות
3. כל תלמיד/ה מחלק/ת את הנקודות בין הקלפים שהכי מעניינים אותו/ה
4. סופרים כמה נקודות קיבל כל קלף
5. הכיתה משוחחת על הקלף המנצח

### חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית וכנה, משפט שלם וברור

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזהה כלי רלוונטי מהדף
- מנסח/ת שאלה פתוחה וברורה
- מבטא/ת רגש בכנות ובקצרה

## טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים בכיתה שימוש בפועל בכל כלי לפני התרגול
- כדאי לעודד שיתוף רשות בלבד בכרטיס היציאה, בלי לחץ
- לקראת סוף השיעור אפשר להפעיל את לוח הצבעת הנקודות על קלפי התרגול עצמם

# דף תרגול: כלים לשיח כיתתי

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הכלים לכיתה יש אמצעים שעוזרים לנהל שיחה מסודרת ומכבדת: טיימר לזוגות, לוח להצבעה על קלפים, מקום לשמור שאלות לשיעור הבא וכרטיס לסיכום אישי בסוף השיחה.

## 1 חלק א' – הבנת הכלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה מטרת טיימר הזוגות?

א) לתת זמן שווה לכל דובר/ת ב) לבדוק מי מדבר הכי הרבה ג) למדוד כמה זמן השיעור נמשך

ד) לקבוע מי מנצח בוויכוח

**2.** כמה נקודות מקבל כל תלמיד/ה בלוח הצבעת הנקודות?

א) אחת ב) שתיים ג) שלוש ד) חמש

**3.** מה עושים עם שאלה שעולה בשיעור ואין זמן לדון בה?

א) מתעלמים ממנה ב) מחנים אותה לשיעור הבא ג) עונים עליה מיד בלי לחשוב

ד) מוחקים אותה מהזיכרון

**4.** מה קורה לכרטיס היציאה בסוף השיח?

א) נשלח למורה ב) נשלח לחברים בכיתה ג) נשאר על המסך של התלמיד/ה בלבד

ד) מועלה לכולם לראות

**5.** אילו אפשרויות זמן יש בטיימר הכללי?

א) רק 5 דקות ב) בין דקה לעשר דקות ג) רק שעה שלמה ד) אין אפשרות בחירה

**6.** מה מטרת לוח הצבעת הנקודות?

א) לבחור קלף אחד שהכי מעניין את הכיתה לשיחה ב) לדרג את התלמידים לפי הצלחה

ג) למדוד כמה זמן כל אחד מדבר ד) לבחור מורה לכיתה

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בטיימר הזוגות אפשר לבחור זמן של דקה, דקה וחצי או שתי דקות לכל דובר | ☐ | ☐ |
| 2 | כרטיס היציאה חובה לשתף עם כל הכיתה | ☐ | ☐ |
| 3 | חניון השאלות נועד לשמור שאלות שאין זמן לדון בהן כרגע | ☐ | ☐ |
| 4 | בלוח הצבעת הנקודות אפשר לתת את כל שלוש הנקודות לקלף אחד בלבד | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** הקלף שמקבל הכי הרבה _____ בלוח ההצבעה הוא זה שעליו ישוחחו

**2.** שאלה שאין זמן לדון בה עכשיו אפשר ל _____ אותה לשיעור הבא

**3.** בטיימר הזוגות כל דובר/ת מקבל/ת _____ שווה לדיבור

**4.** בכרטיס היציאה כותבים גם איך _____ במהלך השיחה

## 4 חלק ד' – התאמת כלי לתפקיד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** טיימר זוגות | ___ | **א.** מסכם מחשבות ורגשות בסוף השיח |
| **2.** לוח הצבעת נקודות | ___ | **ב.** מודד זמן לכל פעילות בכיתה |
| **3.** חניון שאלות | ___ | **ג.** נותן זמן שווה לכל דובר/ת בשיחה |
| **4.** כרטיס יציאה | ___ | **ד.** עוזר לבחור את הקלף המעניין ביותר |
| **5.** טיימר כללי | ___ | **ה.** שומר שאלות לדיון מאוחר יותר |

## 5 חלק ה' – סדר נכון - שימוש בלוח הצבעת הנקודות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | כל תלמיד/ה מחלק/ת את הנקודות בין הקלפים שהכי מעניינים אותו/ה |
| ☐ | סופרים כמה נקודות קיבל כל קלף |
| ☐ | כל תלמיד/ה מקבל/ת שלוש נקודות |
| ☐ | הכיתה משוחחת על הקלף המנצח |
| ☐ | בוחרים קלף אחד מכל תחום |

## 6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

**1.** כתבו משפט אחד לכרטיס היציאה: משהו שחשבתי עליו לראשונה היום

## 🎟️ כרטיס יציאה

איזה כלי מהדף הכי עזר לי היום בשיח?

שאלה שנשארה לי אחרי השיעור...

איך הרגשתי במהלך השיחה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀