מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הכלים לניהול שיח כיתתי: טיימרים, לוח הצבעה, חניון שאלות וכרטיס יציאה
- להבין את מטרת כל כלי ואת אופן השימוש בו
- לתרגל בחירה והפעלה של כלי מתאים לשיחה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הכלים

- 1. א – לתת זמן שווה לכל דובר/ת
- 2. ג – שלוש
- 3. ב – מחנים אותה לשיעור הבא
- 4. ג – נשאר על המסך של התלמיד/ה בלבד
- 5. ב – בין דקה לעשר דקות
- 6. א – לבחור קלף אחד שהכי מעניין את הכיתה לשיחה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – אלה שלוש האפשרויות המוצעות בכלי
- 2. לא נכון – השיתוף הוא רשות בלבד
- 3. נכון – זו המטרה המוגדרת של החניון
- 4. נכון – ניתן לחלק את הנקודות כרצון התלמיד/ה, כולל נתינה לקלף אחד

חלק ג' – השלמת משפטים

- 1. נקודות
- 2. החנות
- 3. זמן
- 4. הרגשתי

חלק ד' – התאמת כלי לתפקיד

- 1 – ד (נותן זמן שווה לכל דובר/ת בשיחה)
- 2 – א (עוזר לבחור את הקלף המעניין ביותר)
- 3 – ה (שומר שאלות לדיון מאוחר יותר)
- 4 – ג (מסכם מחשבות ורגשות בסוף השיח)
- 5 – ב (מודד זמן לכל פעילות בכיתה)

חלק ה' – סדר נכון - שימוש בלוח הצבעת הנקודות

- 1. בוחרים קלף אחד מכל תחום
- 2. כל תלמיד/ה מקבל/ת שלוש נקודות
- 3. כל תלמיד/ה מחלק/ת את הנקודות בין הקלפים שהכי מעניינים אותו/ה
- 4. סופרים כמה נקודות קיבל כל קלף
- 5. הכיתה משוחחת על הקלף המנצח

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. תשובה אישית וכנה, משפט שלם וברור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזהה כלי רלוונטי מהדף
- מנסח/ת שאלה פתוחה וברורה
- מבטא/ת רגש בכנות ובקצרה

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים בכיתה שימוש בפועל בכל כלי לפני התרגול
- כדאי לעודד שיתוף רשות בלבד בכרטיס היציאה, בלי לחץ
- לקראת סוף השיעור אפשר להפעיל את לוח הצבעת הנקודות על קלפי התרגול עצמם

דף תרגול: כלים לשיח כיתתי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש כלים שעוזרים לדבר יחד בכיתה בסדר: שעון לזוגות, לוח להצביע מה מעניין, מקום לשמור שאלות, וכרטיס קטן לסיום השיחה.

מילון קטן:

טיימר זוגות	שעון שנותן זמן שווה לכל דובר/ת בשיחה
Think-Pair-Share	שיטה: חושבים לבד, מדברים בזוג, משתפים בכיתה
לוח הצבעת נקודות	לוח שבו מחלקים נקודות כדי לבחור קלף לשיחה
חניון שאלות	מקום לשמור שאלה שאין זמן לדון בה עכשיו
כרטיס יציאה	דף קצר לסיכום מחשבות ורגשות בסוף השיח
רפלקציה	חשיבה חוזרת על מה שקרה בשיחה
שיח רב-תחומי	שיחה שבה נוגעים בכמה נושאים שונים

1 חלק א' – הבנת הכלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה יש שעון לזוגות?

א) לתת זמן שווה לכל דובר/ת ב) לבדוק מי מדבר הכי הרבה ג) למדוד כמה זמן השיעור נמשך

ד) לקבוע מי מנצח בוויכוח

2. כמה נקודות יש לכל אחד בלוח?

א) אחת ב) שתיים ג) שלוש ד) חמש

3. מה עושים עם שאלה שאין לה זמן?

א) מתעלמים ממנה ב) מחנים אותה לשיעור הבא ג) עונים עליה מיד בלי לחשוב

ד) מוחקים אותה מהזיכרון

4. לאן הולך כרטיס היציאה?

א) נשלח למורה ב) נשלח לחברים בכיתה ג) נשאר על המסך של התלמיד/ה בלבד

ד) מועלה לכולם לראות

5. כמה זמן אפשר לבחור בטיימר?

א) רק 5 דקות ב) בין דקה לעשר דקות ג) רק שעה שלמה ד) אין אפשרות בחירה

6. למה יש לוח הצבעה?

א) לבחור קלף אחד שהכי מעניין את הכיתה לשיחה ב) לדרג את התלמידים לפי הצלחה

ג) למדוד כמה זמן כל אחד מדבר ד) לבחור מורה לכיתה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בטיימר הזוגות אפשר לבחור זמן של דקה, דקה וחצי או שתי דקות לכל דובר	☐	☐
2	כרטיס היציאה חובה לשתף עם כל הכיתה	☐	☐
3	חניון השאלות נועד לשמור שאלות שאין זמן לדון בהן כרגע	☐	☐
4	בלוח הצבעת הנקודות אפשר לתת את כל שלוש הנקודות לקלף אחד בלבד	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הקלף שמקבל הכי הרבה _____ בלוח ההצבעה הוא זה שעליו ישוחחו

2. שאלה שאין זמן לדון בה עכשיו אפשר ל _____ אותה לשיעור הבא

3. בטיימר הזוגות כל דובר/ת מקבל/ת _____ שווה לדיבור

4. בכרטיס היציאה כותבים גם איך _____ במהלך השיחה

4 חלק ד׳ – התאמת כלי לתפקיד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טיימר זוגות	___	**א.** עוזר לבחור את הקלף המעניין ביותר
2. לוח הצבעת נקודות	___	**ב.** מודד זמן לכל פעילות בכיתה
3. חניון שאלות	___	**ג.** מסכם מחשבות ורגשות בסוף השיח
4. כרטיס יציאה	___	**ד.** נותן זמן שווה לכל דובר/ת בשיחה
5. טיימר כללי	___	**ה.** שומר שאלות לדיון מאוחר יותר

5 חלק ה׳ – סדר נכון - שימוש בלוח הצבעת הנקודות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סופרים כמה נקודות קיבל כל קלף
☐	כל תלמיד/ה מחלק/ת את הנקודות בין הקלפים שהכי מעניינים אותו/ה
☐	הכיתה משוחחת על הקלף המנצח
☐	בוחרים קלף אחד מכל תחום
☐	כל תלמיד/ה מקבל/ת שלוש נקודות

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד לכרטיס היציאה: משהו שחשבתי עליו לראשונה היום

כרטיס יציאה

איזה כלי מהדף הכי עזר לי היום בשיח?

שאלה שנשארה לי אחרי השיעור...

איך הרגשתי במהלך השיחה?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀