מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הכלים לניהול שיח כיתתי: טיימרים, לוח הצבעה, חניון שאלות וכרטיס יציאה
- להבין את מטרת כל כלי ואת אופן השימוש בו
- לתרגל בחירה והפעלה של כלי מתאים לשיחה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הכלים

- 1. א – לתת זמן שווה לכל דובר/ת
- 2. ג – שלוש
- 3. ב – מחנים אותה לשיעור הבא

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – אלה שלוש האפשרויות המוצעות בכלי
- 2. לא נכון – השיתוף הוא רשות בלבד

חלק ג' – השלמת משפטים

- 1. נקודות
- 2. זמן

חלק ד' – התאמת כלי לתפקיד

- 1 – ד (נותן זמן שווה לכל דובר/ת בשיחה)
- 2 – ג (עוזר לבחור את הקלף המעניין ביותר)
- 3 – א (שומר שאלות לדיון מאוחר יותר)
- 4 – ב (מסכם מחשבות ורגשות בסוף השיח)

חלק ה' – סדר נכון - שימוש בלוח הצבעת הנקודות

- 1. בוחרים קלף אחד מכל תחום
- 2. כל תלמיד/ה מקבל/ת שלוש נקודות
- 3. כל תלמיד/ה מחלק/ת את הנקודות בין הקלפים שהכי מעניינים אותו/ה
- 4. סופרים כמה נקודות קיבל כל קלף

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. תשובה אישית וכנה, משפט שלם וברור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזהה כלי רלוונטי מהדף
- מנסח/ת שאלה פתוחה וברורה
- מבטא/ת רגש בכנות ובקצרה

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים בכיתה שימוש בפועל בכל כלי לפני התרגול
- כדאי לעודד שיתוף רשות בלבד בכרטיס היציאה, בלי לחץ
- לקראת סוף השיעור אפשר להפעיל את לוח הצבעת הנקודות על קלפי התרגול עצמם

דף תרגול: כלים לשיח כיתתי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הכלים לכיתה יש אמצעים שעוזרים לנהל שיחה מסודרת ומכבדת: טיימר לזוגות, לוח להצבעה על קלפים, מקום לשמור שאלות לשיעור הבא וכרטיס לסיכום אישי בסוף השיחה.

בנק מילים: נקודות | זמן

1 חלק א' – הבנת הכלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מטרת טיימר הזוגות?

(א) לתת זמן שווה לכל דובר/ת (ב) לבדוק מי מדבר הכי הרבה

(ג) למדוד כמה זמן השיעור נמשך

2. כמה נקודות מקבל כל תלמיד/ה בלוח הצבעת הנקודות?

(א) אחת (ב) שתיים (ג) שלוש

3. מה עושים עם שאלה שעולה בשיעור ואין זמן לדון בה?

(א) מתעלמים ממנה (ב) מחנים אותה לשיעור הבא (ג) עונים עליה מיד בלי לחשוב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בטיימר הזוגות אפשר לבחור זמן של דקה, דקה וחצי או שתי דקות לכל דובר	☐	☐
2	כרטיס היציאה חובה לשתף עם כל הכיתה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הקלף שמקבל הכי הרבה _____ בלוח ההצבעה הוא זה שעליו ישוחחו

2. בטיימר הזוגות כל דובר/ת מקבל/ת _____ שווה לדיבור

4 חלק ד' – התאמת כלי לתפקיד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טיימר זוגות	___	**א.** שומר שאלות לדיון מאוחר יותר
2. לוח הצבעת נקודות	___	**ב.** מסכם מחשבות ורגשות בסוף השיח
3. חניון שאלות	___	**ג.** עוזר לבחור את הקלף המעניין ביותר
4. כרטיס יציאה	___	**ד.** נותן זמן שווה לכל דובר/ת בשיחה

5 חלק ה' – סדר נכון - שימוש בלוח הצבעת הנקודות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סופרים כמה נקודות קיבל כל קלף
☐	בוחרים קלף אחד מכל תחום
☐	כל תלמיד/ה מקבל/ת שלוש נקודות
☐	כל תלמיד/ה מחלק/ת את הנקודות בין הקלפים שהכי מעניינים אותו/ה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד לכרטיס היציאה: משהו שחשבתי עליו לראשונה היום

כרטיס יציאה

איזה כלי מהדף הכי עזר לי היום בשיח?

שאלה שנשארה לי אחרי השיעור...

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀